

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

М.Р. Исаев

«28» декабря 2021 г.



«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай

«28» декабря 2021 г.

на основании решения УМК ИПО

ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 144 часа

**Программа разработана**

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.

2. к.м.н., доцент Булычева Е.В.

3. к.м.н., доцент Бейлина Е.Б.

**Рецензенты:**

1. Исполняющий обязанности заведующего кафедрой гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ д.м.н., профессор Т.Р. Зулькарнаев
2. Заведующая кафедрой общей гигиены ФГБОУ ВО ЮУГМУ МЗ РФ д.м.н., профессор Л.П. Банникова

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры профилактической медицины  
«14» декабря 2021 г., протокол № 155

Дополнительная профессиональная программа **перепутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО  
«28» декабря 2021 г., протокол № 11

Оренбург 2021 г.

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н»,

*Программа разработана в соответствии:*

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

### **1.1.2. Требования к слушателям**

К обучению по ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» допускаются специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Гигиена детей и подростков».

**1.3. Формы освоения программы:** очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствования профессиональных компетенций врачей и специалистов по гигиене детей и подростков органов и учреждений Роспотребнадзора в области

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения и защиты прав потребителей.

| <b>Код</b>   | <b>Наименование видов деятельности и трудовых функций</b>   |
|--------------|---|
| <b>ОТФ 1</b> | <b>Организация и проведение медико-профилактической деятельности в области гигиены детей и подростков</b>   |
| ТФ 1.1       | Идентификация вредных и (или) опасных факторов условий и организации воспитания и обучения в образовательных организациях, жизнедеятельности детей и подростков   |
| ТФ 1.2       | Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, в том числе по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований и измерений в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей и подростков |
| <b>ОТФ 2</b> | <b>Организация и проведение медико-профилактической деятельности в области гигиенического воспитания</b>  |
| ТФ 2.1       | Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан   |

| <b>Виды деятельности (по ПС) ОТФ</b>  | <b>ТФ</b> | <b>Трудовые действия</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|-----------|---|---|--|
| 1   | 2         | 3   | 4   | 5  |
| <b>ОТФ 1<br/>Организация и проведение медико-профилактической деятельности в области гигиены детей и подростков</b> | ТФ<br>1.1 | Идентификация вредных и (или) опасных факторов условий и организации воспитания и обучения в образовательных организациях, жизнедеятельности детей и подростков | <p>Гигиеническая оценка предметов детского обихода</p> <p>Гигиеническая оценка технических средств обучения и воспитания</p> <p>Гигиеническая оценка условий транспортировки, хранения и реализации предметов детского обихода</p> <p>Оценка наличия факторов, представляющих потенциальную опасность для здоровья детей и подростков</p> <p>Оценка санитарно-эпидемиологической ситуации в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Установление соответствия (несоответствия) образовательных организаций санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Проведение исследований, направленных на установление причинно-следственной связи условий обучения и воспитания, жизнедеятельности детей и подростков с фактами причинения вреда здоровью</p> <p>Формирование информационной базы данных результатов санитарно-эпидемиологических обследований образовательных организаций</p> <p>Определять перечень и наличие вредных и опасных факторов жизнедеятельности детей и подростков, условий обучения и</p> | <p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, государственного контроля, надзора, аккредитации</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения</p> <p>Гигиенические нормативы и санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, организациям отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Особенности лицензирования образовательной деятельности</p> <p>Особенности формирования здоровья детей, закономерности роста и развития, их гигиеническое значения</p> <p>Особенности влияния факторов и условий жизнедеятельности, условий и организации обучения, воспитания, отдыха и оздоровления на различные возрастно-половые группы детей и подростков</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических, био-</p> |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

|  |        |  |  |   |
|--|--------|--|--|---|
|  |        |  | <p>воспитания детей в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления для детей и подростков</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей</p> <p>Устанавливать гигиеническую безопасность предметов обихода и технических средств обучения детей и подростков</p>  | <p>логических факторов, интеллектуальных нагрузок в области гигиены детей и подростков</p>  |
|  | ТФ 1.2 | <p>Разработка комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе по результатам выявленных нарушений требований санитарных правил и нормативов и результатов лабораторно-инструментальных исследований и измерений в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей и подростков</p> | <p>Разработка предложений по организации и проведению производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях</p> <p>Контроль организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся и педагогических работников</p> <p>Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения обучающихся и педагогических работников</p> <p>Планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в образовательных организациях и организациях отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Организовывать проведение производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях; практика его осуществления в различных образовательных организациях</p> <p>Принципы и правила организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся и педагогических работников</p> | <p>Принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей и подростков</p> <p>Основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях; практика его осуществления в различных образовательных организациях</p> <p>Принципы и правила организации и проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся и педагогических работников</p> |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

|  |        |   |  |  |
|--|--------|---|--|--|
|  |        |   | <p>тарно-эпидемиологических требований и проведением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях</p> <p>Анализировать организацию, полноту охвата и результаты производственного контроля объекта</p> <p>Анализировать организацию, проведение и результативность профилактических медицинских осмотров обучающихся и педагогических работников</p> <p>Проводить гигиеническое воспитание и обучения обучающихся и педагогических работников</p> <p>Пользоваться основами этики и психологии делового общения</p>  | <p>Основы гигиенического воспитания и обучения обучающихся и педагогических работников</p> <p>Система организации охраны здоровья детей и подростков</p> <p>Санитарно-противоэпидемиологические требования к лицензированию образовательной деятельности</p> |
| <p><b>ОТФ 2</b><br/><b>Организация и проведение медико-профилактической деятельности в области гигиенического воспитания</b></p> | ТФ 2.1 | Организация и проведение гигиенического воспитания и обучения граждан | <p>Участие в формировании и реализации региональных целевых программ по вопросам профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, снижения преждевременной смертности и выхода на инвалидность, выявлению факторов риска, коррекции образа жизни, пропаганде медицинских и гигиенических знаний.</p> <p>Определение актуальных тем гигиенического воспитания</p> <p>Подготовка просветительских мероприятий в форме лекций, семинаров, конференций, совещаний, бесед, викторин.</p> <p>Разработка форм контроля освоения полученных знаний</p> <p>Анализ эффективности проведенного</p> | <p>Факторы риска для здоровья различных групп населения</p> <p>Вопросы профилактики инфекционных, профессиональных, соматических заболеваний</p> <p>Формы и методы гигиенического воспитания различных групп населения</p>                                   |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>обучения, анализ усвоения практических навыков</p> <p>Оказание организационно-методической помощи специалистам медицинских и социальных организаций, организаций образования при решении вопросов гигиенического воспитания различных групп населения</p> <p>Координация деятельности медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья различных групп населения</p> <p>Организация и проведение социологических исследований среди различных групп населения по вопросам гигиенических знаний</p> <p>Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам санитарной культуры, здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</p> <p>Определять факторы риска, влияющие на здоровье населения в целом, групп населения.</p> <p>Определять актуальные формы и методы гигиенического воспитания и обучения различных групп населения</p> <p>Подготавливать и проводить просветительские и образовательные мероприятия, проводить анализ полученных результатов</p> |  |
|--|--|--|---|--|

**1.5. Трудоемкость программы 144 часа.**

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

| № п/п | Наименование учебных модулей  | Формы промежуточной аттестации | Обязательные учебные занятия |                |                                     | Самостоятельная работа обучающегося |   | Всего (час.) |
|-------|---|--------------------------------|------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|
|       |   |                                | Всего (час.)                 | в т. ч. лекции | в т. ч. практические занятия (час.) | Всего (час.)                        | в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.) |              |
| 1     | 2   | 3                              | 4                            | 5              | 6                                   | 7                                   | 8   | 9            |
| 1.    | Организационные и нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков  | тестирование                   | 12                           | 4              | 8                                   |                                     |   | <b>12</b>    |
| 2.    | Государственный учёт массовых неинфекционных заболеваний в связи с воздействием факторов окружающей среды. Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом | тестирование                   | 20                           | 8              | 12                                  |                                     |   | <b>20</b>    |
| 3.    | Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов  | тестирование                   | 24                           | 4              | 20                                  |                                     |   | <b>24</b>    |
| 4.    | Санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей  | тестирование                   | 8                            | 4              | 4                                   |                                     |   | <b>8</b>     |
| 5.    | Разработка и внедрение оздоровительных мероприятий, местных, региональных целевых программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей,  | тестирование                   | 12                           | 4              | 8                                   |                                     |   | <b>12</b>    |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

|                            |   |              |            |    |    |  |  |            |
|----------------------------|---|--------------|------------|----|----|--|--|------------|
|                            | разработка предложений по проведению профилактических мероприятий (профилактики заболеваний детского населения, оздоровления, среды обитания и условий их жизнедеятельности)  |              |            |    |    |  |  |            |
| 6.                         | Контроль за проектированием, строительством и реконструкцией детских и подростковых учреждений  | тестирование | 20         | 4  | 16 |  |  | <b>20</b>  |
| 7.                         | Гигиеническая оценка (сертификация) товаров и предметов детского ассортимента, материалов для их изготовления, сертификация продукции, работ и услуг, представляющих потенциальную опасность для детей и подростков, лицензирование видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для детей и подростков | тестирование | 12         | 4  | 8  |  |  | <b>12</b>  |
| 8.                         | Обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью детских и подростковых организованных коллективов, выполнением предложений и программ органов и учреждений Роспотребнадзора   | тестирование | 20         | 8  | 12 |  |  | <b>20</b>  |
| 9.                         | Организация работы педиатрической службы. Содержание работы отделений организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях и медико-социальной помощи детских поликлиник   | тестирование | 6          | 2  | 4  |  |  | <b>6</b>   |
| 10.                        | Входное тестирование  | тестирование | 2          |    |    |  |  | <b>2</b>   |
| 11.                        | Итоговое тестирование   | тестирование | 2          |    |    |  |  | <b>2</b>   |
| 12.                        | Итоговая аттестация (экзамен)   | защита НПР   | 6          |    |    |  |  | <b>6</b>   |
| <b>Всего по программе:</b> |   |              | <b>144</b> | 42 | 92 |  |  | <b>144</b> |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Виды учебной нагрузки                                     | Учебные дни | Номера недель обучения |          |          |           | Всего часов |
|---|-------------|------------------------|----------|----------|-----------|-------------|
|   |             | 1                      | 2        | 3        | 4         |             |
| обяз. уч. занятия   | 1           | ВТ 2; П 4              | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 2           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 3           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 4           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | Т 2; П 4  | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 5           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | ИТ 2; П 4 | 24          |
| обяз. уч. занятия   | 6           | Т 2; П 4               | Т 2; П 4 | Т 2; П 4 | ИА 6      | 24          |
| <b>Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки</b> |             | 36                     | 36       | 36       | 36        | 144         |
| <b>Всего часов в неделю</b>                               |             | 36                     | 36       | 36       | 36        |             |

|    |                          |
|----|--------------------------|
| ВТ | Входное тестирование     |
| Т  | Теоретическая подготовка |
| П  | Практические занятия     |
| ИТ | Итоговое тестирование    |
| ИА | Итоговая аттестация      |

Учебные занятия в виде лекционных и практических занятий проводятся на кафедре профилактической медицины Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 24 рабочих дней по 6 академических часов в день (2 часа лекция, 4 часа практическое занятие). Используемые виды синхронного обучения (вебинары).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - защита курсовой работы на 24-й день цикла.

Для проведения тестирования (входного и итогового) используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА В ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |
|---|---|------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| <b>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения</b>   | Задачи и функции Роспотребнадзора, Центра гигиены и эпидемиологии при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.                              | 1,2              | 2           |
|   | Нормативно-правовое обеспечение деятельности Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения | 1,2,3            | 4           |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |                  | 2           |
|   | Практические занятия  |                  | 4           |
| <b>Методика применения нормативно-методической документации при осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора за санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения</b> | Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.   | 1,2,3            | 4           |
|   | Методика использования современных информационно-аналитических баз нормативно-правовой документации в работе специалиста в области гигиены детей и подростков                 | 1,2,3            | 4           |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |                  |             |
|   | Практические занятия  |                  | 8           |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |                  | <b>4</b>    |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                  | <b>8</b>    |
|   | <b>Всего часов</b>  |                  | <b>12</b>   |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

**Содержание учебного модуля «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УЧЁТ МАССОВЫХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СВЯЗИ С ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВОВ И ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| <b>Государственный учёт массовых неинфекционных заболеваний в связи с воздействием факторов окружающей среды</b> | Современные представления о здоровье индивидуума и коллектива  | 1,2              | 2           |
|  | Современные аспекты количественной оценки здоровья детей и подростков  | 1,2              | 2           |
|  | Гигиеническая характеристика современных факторов окружающей среды, влияющих на состояние здоровья детей   | 1,2              | 2           |
|  | Особенности развития и распространенности неинфекционных заболеваний среди детского и подросткового населения  | 1,2              | 2           |
|  | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 8           |
|  | Практические занятия   |                  |             |
| <b>Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом</b>  | Методика сбора информации, характеризующей здоровье детей и подростков (медико-демографические данные, показатели физического развития, общая заболеваемость и инвалидность) | 1,2,3            | 4           |
|  | Методика сбора и анализа показатели здоровья детей и подростков в рамках социально-гигиенического мониторинга  | 1,2,3            | 4           |
|  | Физическое развитие детей и подростков. Национальные стандарты. Современные методы оценки.   | 1,2,3            | 4           |
|  | Информационные (лекционные) занятия  |                  |             |
|  | Практические занятия   |                  | 12          |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |                  | <b>8</b>    |
|  | <b>Практические занятия</b>  |                  | <b>12</b>   |
|  | <b>Всего часов</b>   |                  | <b>20</b>   |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

**Содержание учебного модуля «ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ, УСЛОВИЙ И РЕЖИМА ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>Объем часов</b> |
|--|---|-------------------------|--------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>                | <i>4</i>           |
| <b>Организация и проведение инструментального и лабораторного контроля за факторами среды обитания детей и подростков</b>  | Современные аспекты изучения факторов среды обитания с использованием лабораторных исследований и инструментальных замеров.   | 1,2                     | 2                  |
|  | Современные подходы в риск-ориентированной модели оценки безопасности факторов среды обитания детей и подростков  | 1,2                     | 2                  |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |                         | 4                  |
|  | Практические занятия  |                         |                    |
| <b>Организация и проведение инструментального и лабораторного контроля за условиями и режимом работы в образовательных организациях и организациях отдыха детей и подростков</b> | Методика организации и проведения инструментального и лабораторного контроля за условиями и режимом работы в дошкольных образовательных учреждениях                               | 1,2,3                   | 4                  |
|  | Методика организации и проведения инструментального и лабораторного контроля за условиями и режимом работы в общеобразовательных учреждениях                                      | 1,2,3                   | 4                  |
|  | Методика организации и проведения инструментального и лабораторного контроля за условиями и режимом работы в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями | 1,2,3                   | 4                  |
|  | Методика организации и проведения инструментального и лабораторного контроля за условиями и режимом работы в образовательных организациях среднего профессионального образования  | 1,2,3                   | 4                  |
|  | Методика организации и проведения инструментального и лабораторного контроля за условиями и режимом работы в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков                | 1,2,3                   | 4                  |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |                         |                    |
|  | Практические занятия  |                         | 20                 |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>  |                         | <b>4</b>           |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                         | <b>20</b>          |
|  | <b>Всего часов</b>  |                         | <b>24</b>          |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

**Содержание учебного модуля «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИН И ВЫЯВЛЕНИЕ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|---|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| <b>Актуальные вопросы возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди детей и подростков</b>                                     | Новые подходы к изучению и прогнозированию инфекционной заболеваемости детей и подростков  | 1,2              | 2           |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Практические занятия   |                  |             |
| <b>Организация работы по санитарно-эпидемиологическим расследованиям массовых инфекционных заболеваний в организованных детских коллективах</b> | Актуальные вопросы организации мероприятий по расследованию причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей в организованных коллективах | 1,2              | 2           |
|   | Методика организации мероприятий по расследованию причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей в организованных коллективах           | 1,2,3            | 4           |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|   | Практические занятия   |                  | 4           |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |                  | <b>4</b>    |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                  | <b>4</b>    |
|   | <b>Всего часов</b>   |                  | <b>8</b>    |

**Содержание учебного модуля «РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, МЕСТНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ, РАЗРАБОТКА ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ, ОЗДОРОВЛЕНИЯ, СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И УСЛОВИЙ ИХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
|-----------------------------|--|------------------|-------------|

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

|   |  | <b>ния</b> |           |
|---|--|------------|-----------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>  |
| <b>Государственная политика в области охраны здоровья детей и подростков</b>                              | Актуальные вопросы государственной политики в области охраны здоровья детей и подростков         | 1,2        | 2         |
|   | Актуальные вопросы медицинского обеспечения детей и подростков в организованных коллективах      | 1,2        | 2         |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |            | 4         |
|   | Практические занятия   |            |           |
| <b>Методические основы организации и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков</b> | Методика оценки эффективности медицинского обеспечения в образовательных организациях            | 1,2,3      | 4         |
|   | Методика оценки оздоровительного эффекта в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков | 1,2,3      | 4         |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |            |           |
|   | Практические занятия   |            | 8         |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |            | <b>4</b>  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |            | <b>8</b>  |
|   | <b>Всего часов</b>   |            | <b>12</b> |

**Содержание учебного модуля «КОНТРОЛЬ ЗА ПРОЕКТИРОВАНИЕМ, СТРОИТЕЛЬСТВОМ И РЕКОНСТРУКЦИЕЙ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>   | <b>Уровень освоения</b> | <b>Объем часов</b> |
|--|---|-------------------------|--------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>                | <i>4</i>           |
| <b>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации образовательных организаций для детей и подростков</b> | Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации вновь строящихся образовательных организаций для детей и подростков | 1,2                     | 2                  |
|  | Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации реконструируемых образовательных организаций для детей и подростков | 1,2                     | 2                  |
|  | Информационные (лекционные) занятия   |                         | 4                  |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)



|  |  |       |           |
|--|--|-------|-----------|
|  | Практические занятия   |       |           |
| <b>Методические основы экспертизы образовательных организаций для детей и подростков</b> | Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации дошкольных образовательных организаций                             | 1,2,3 | 4         |
|  | Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации общеобразовательных организаций                                    | 1,2,3 | 4         |
|  | Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации образовательных организаций среднего профессионального образования | 1,2,3 | 4         |
|  | Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации организаций отдыха и оздоровления детей и подростков               | 1,2,3 | 4         |
|  | Информационные (лекционные) занятия  |       |           |
|  | Практические занятия   |       | 16        |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |       | <b>4</b>  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |       | <b>16</b> |
|  | <b>Всего часов</b>   |       | <b>20</b> |

**Содержание учебного модуля**

**«ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА (СЕРТИФИКАЦИЯ) ТОВАРОВ И ПРЕДМЕТОВ ДЕТСКОГО АССОРТИМЕНТА, МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ, РАБОТ И УСЛУГ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИХ ПОТЕНЦИАЛЬНУЮ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>                      | <b>Уровень освоения</b> | <b>Объем часов</b> |
|---|--|-------------------------|--------------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>                | <i>4</i>           |
| <b>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров и предметов для детей и подростков</b> | Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров и предметов для детей и подростков  | 1,2                     | 2                  |
|   | Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы товаров и предметов для детей и подростков |                         | 4                  |
|   | Информационные (лекционные) занятия  |                         | 2                  |
|   | Практические занятия   |                         | 4                  |
| <b>Санитарно-эпидемиологическая экс-</b>  | Актуальные вопросы сертификации товаров и предметов для детей и подростков                             | 1,2                     | 2                  |
|   | Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы услуг для детей                            | 1,2,3                   | 4                  |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| пертиза товаров, предметов и услуг, представляющих потенциальную опасность для детей и подростков | и подростков                               |  |           |
|   | Информационные (лекционные) занятия        |  | 2         |
|   | Практические занятия                       |  | 4         |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b> |  | <b>4</b>  |
|   | <b>Практические занятия</b>                |  | <b>8</b>  |
|   | <b>Всего часов</b>                         |  | <b>12</b> |

**Содержание учебного модуля «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВОВ, ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ПРОГРАММ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов |
|---|---|------------------|-------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| <b>Санитарно-эпидемиологическая надзор за организацией работы образовательных организаций</b> | Актуальные вопросы лицензирования деятельности образовательных организация для детей и подростков   | 1,2              | 2           |
|   | Методика проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы в целях лицензирования деятельности образовательных организация для детей и подростков                | 1,2,3            | 4           |
|   | Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологического надзора за режимом работы и эксплуатации образовательных организаций для детей и подростков                      | 1,2              | 2           |
|   | Особенности организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за организациями отдыха и оздоровления детей и подростков                              | 1,2              | 2           |
|   | Методика оценки условий и организации режима дня в образовательных организациях для детей и подростков (ДОУ, ОО, СПО)   | 1,2,3            | 4           |
|   | Методика проведения санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в образовательных организациях для детей и подростков                           | 1,2,3            | 4           |
|   | Информационные (лекционные) занятия   |                  | 6           |
|   | Практические занятия  |                  | 12          |
| <b>Санитарно-эпидемиологический над-</b>  | Актуальные вопросы составления предложений и разработки программ специалистами Роспотребнадзора по итогам проверок образовательных организаций для детей и подро- | 1,2              | 2           |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| зор за выполнением предложений и программ органов и учреждений Роспотребнадзора | стков                                      |  |           |
|   | Информационные (лекционные) занятия        |  | 2         |
|   | Практические занятия                       |  |           |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>Информационные (лекционные) занятия</b> |  | <b>8</b>  |
|   | <b>Практические занятия</b>                |  | <b>12</b> |
|   | <b>Всего часов</b>                         |  | <b>20</b> |

**Содержание учебного модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКИХ ПОЛИКЛИНИК»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Уровень освоения | Объем часов |
|--|--|------------------|-------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>         | <i>4</i>    |
| <b>Межведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора с педиатрической службой</b>  | Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия при формировании безопасного пространства в образовательных организациях для детей и подростков                          | 1,2              | 2           |
|  | Информационные (лекционные) занятия  |                  | 2           |
|  | Практические занятия   |                  |             |
| <b>Организация работы Центров здоровья, отделений медицинской профилактики, кабинетов здоровья для детей и подростков и их интеграция с образовательными организациями</b> | Методика организации работы Центров здоровья, отделений медицинской профилактики, кабинетов здоровья для детей и подростков и их интеграция с образовательными организациями | 1,2,3            | 4           |
|  | Информационные (лекционные) занятия  |                  |             |
|  | Практические занятия   |                  | 4           |
| <b>ВСЕГО</b>   | <b>Информационные (лекционные) занятия</b>   |                  | <b>2</b>    |
|  | <b>Практические занятия</b>  |                  | <b>4</b>    |
|  | <b>Всего часов</b>   |                  | <b>6</b>    |

ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа (очная форма)

| <i>1</i>                     | <i>2</i>  | <i>3</i> | <i>4</i>   |
|------------------------------|---|----------|------------|
| <b>Входное тестирование</b>  | Тестирование  | 1,2,3    | <b>2</b>   |
| <b>Итоговое тестирование</b> | Тестирование  | 1,2,3    | <b>2</b>   |
| <b>Итоговая аттестация</b>   | Экзамен. Форма проведения - защита научно-практической работы | 1,2,3    | <b>6</b>   |
| <b>Всего по программе</b>    |   |          | <b>144</b> |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1– ознакомительный

2– репродуктивный

3 – продуктивный

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### **Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации**

1. Труд подростков на временных работах в свободное от учебы время допускается:
  1. с 13 лет
  2. с 14 лет
  3. с 15 лет
  4. с 16 лет
  5. с 18 лет
2. Первая врачебно-профессиональная консультация должна быть проведена
  1. при поступлении в школу
  2. в 5-6 классе
  3. в 8-9 классе
  4. в 10-11 классе
  5. при поступлении на работу или в начале профессионального обучения
3. Гигиенически рациональным является непрерывная продолжительность учебных занятий в школе не более:
  1. 2-3 недель
  2. 6-7 недель
  3. 10-12 недель
  4. 13-14 недель
  5. 15-16 недель
4. Показанием к началу физкультурных минут на уроке является:
  1. 20-я минута 45 минутного урока
  2. 30-я минута 45 минутного урока
  3. появление первоначальных признаков утомления у отдельных учащихся
  4. появление первоначальных признаков утомления у большинства учащихся
  5. все вышеперечисленное верно
5. Оценка эффективности физкультурного занятия для дошкольников проводится по показателям:
  1. моторной плотности занятия
  2. общей плотности занятия
  3. среднего уровня частоты сердечных сокращений
  4. верно 1 и 3
  5. верно 1, 2 и 3

6. Гигиенически эффективным для школьников основной медицинской группы является урок физкультуры, характеризующийся следующими показателями:
1. моторная плотность – 60%, максимальный прирост пульса – 50%, восстановление его к концу урока
  2. моторная плотность – 80%, максимальный прирост пульса – 100%, восстановление его на 3-й минуте после урока
  3. моторная плотность – 80%, прирост пульса – 110%, восстановление его на 7-й минуте после занятия
  4. моторная плотность – 50%, прирост пульса – 100%, восстановление его на 6-й минуте после занятия
  5. все вышеперечисленное верно
7. Занятия с учащимися подготовительной группы физического воспитания организуются:
1. вместе с основной, по той же программе, с той же нагрузкой, но без сдачи нормативов;
  2. вместе с основной, по той же программе, но со сниженной нагрузкой и без сдачи нормативов
  3. вместе с основной, но по своей программе
  4. вне сетки расписания, по своей программе
  5. все вышеперечисленное верно
8. При организации занятий в бассейне дошкольных образовательных учреждений рекомендуется:
1. промежуток времени между занятием и прогулкой должен быть не менее 50 минут
  2. промежуток времени между занятием и прогулкой значения не имеет
  3. холодная нагрузка (проплавание под холодной струей, холодный душ) должна проводиться в начале занятия
  4. посещение бассейна возможно только при наличии разрешения педиатра
  5. верно 1,3 и 4
9. Для тренировки ключевых профессионально значимых функций учащимся, осваивающим профессии радиотехнического и электронного производства следует рекомендовать занятия такими видами спорта, как:
1. баскетбол, настольный теннис
  2. бег, лыжный спорт
  3. спортивная гимнастика, акробатика
  4. борьба вольная и классическая
  5. велоспорт
10. Биологический возраст это:
1. период, прожитый ребенком от рождения до момента обследования
  2. совокупность морфо-функциональных свойств организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития
  3. период от зачатия до момента обследования
  4. период от зачатия до момента рождения
  5. все вышеперечисленное верно
11. Однородная статистическая совокупность данных для расчета стандартов физического развития отбирается по следующим признакам:
1. год рождения, здоровье, пол, отсутствие заболеваний в течение года, место жительства, социальное положение родителей
  2. возраст, пол, место жительства, отсутствие заболеваний в течение года, национальность
  3. возраст, пол, этническая группа, место жительства, здоровье
  4. здоровье, пол, год рождения, национальность родителей, место жительства
  5. все вышеперечисленное верно

12. Метод оценки физического развития, при котором наиболее полно учитывается взаимосвязь длины тела, массы тела и окружности грудной клетки:
- 1.метод сигмальных отклонений
  - 2.метод шкал регрессии
  - 3.метод центильных шкал
  - 4.метод распределения численности сочетания признаков
  - 5.все вышеперечисленное верно
13. Основные признаки здоровья ребенка:
- 1.отсутствие на момент обследования болезней, нормальный уровень функций
  - 2.нормальный уровень функций, гармоничное, соответствующее возрасту развитие
  - 3.отсутствие на момент обследования болезней, нормальный уровень функций гармоничное, соответствующее возрасту развитие
  - 4.отсутствие на момент обследования болезней
  - 5.все вышеперечисленное верно
14. Общей закономерностью изменения степени влияния биологических и социальных факторов на нервно-психическое развитие ребенка является:
- 1.с возрастом уменьшение влияния биологических и увеличение влияния социальных факторов
  - 2.с возрастом увеличение влияния биологических и уменьшение влияния социальных факторов
  - 3.с возрастом увеличение влияния и биологических и социальных факторов
  - 4.с возрастом уменьшение влияния и биологических и социальных факторов
  - 5.степень влияния факторов с возрастом практически не меняется
15. Для определения длинников в антропометрических исследованиях у детей и подростков используется:
- 1.ростомер
  - 2.антропометр
  - 3.толстотный циркуль
  - 4.скользящий циркуль
  - 5.калипер

#### Оценка результатов тестирования

| % правильных ответов | оценка                  |
|----------------------|-------------------------|
| 100% - 91 %          | 5 (отлично)             |
| 90% - 81%            | 4 (хорошо)              |
| 80% - 70%            | 3 (удовлетворительно)   |
| 69% и менее          | 2 (неудовлетворительно) |

### 5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Вид итоговой аттестации: экзамен. Форма проведения итоговой аттестации: защита научно-практической работы.

Требования к научно-практическим работам размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)).

#### Критерии оценки научно-практической работы:

|           |  |
|-----------|--|
| ЗАЧТЕНО   | если выполнены все требования к написанию НПР: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, поставлена цель НПР, соответственно цели определены задачи, тема раскрыта полностью и представлен материал исследований для анализа, сформулированы выводы и рекомендации, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| НЕЗАЧТЕНО | если выполнены не все требования к написанию НПР: не обозначена проблема и не обоснована её актуальность, не сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, не поставлена цель НПР, соответственно цели не определены задачи, тема не раскрыта полностью и не представлен материал исследований для анализа, не сформулированы выводы и рекомендации, не выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению.       |

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

### 5.3 Образовательные технологии

1. Проблемные лекции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия на основе разбора проблемно-ситуационной задачи.
3. Использование модульных тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### Основная литература:

1. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пособие / В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева и др./ под ред. В.З. Кучеренко. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. [электронный учебник]
2. Общая гигиена: учебное пособие / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов, Е.И. Акимова и др. /Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и дополн., 2009. – 823 с. [электронные учебник]
3. Роспотребнадзор: организация, полномочия и функции / А.П. Боярский, Б.И. Никонов, О.В. Диконская / под ред. Н.В. Ножкина. – УрГМА: Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области. – Екатеринбург, 2012. – 336 с.



4. Гигиеническое регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей / А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. – М. - : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.
5. Организационные и правовые основы защиты прав потребителей в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс]: учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / Н.П. Сетко и др. – ОрГМА. – Электронные текстовые данные. – Оренбург, 2013. – 1 эл.опт.диск
6. Общая гигиена: учебное пособие для системы послевузовского образования врачей /А.М. Большаков, В.Г. Маймулов. - 2-е изд. доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
7. Гигиена детей и подростков: Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма, Н.Л. Ямщикова и др., 2010. – Москва- 385 с.
8. Гигиен детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Г. Сетко, Н.П. Сетко, 2010. – Оренбург. – ОрГМА.

#### **Дополнительная литература:**

1. Приоритетный национальный проект «Здоровье»: мнения и оценки врачебного сообщества / А.Г. Саркисян, А.Л. Пиддэ, Е.Б. Злодеева. – М. – Веретя, 2006. – 116 с.
2. Современные подходы к количественной оценке уровня физического, психического и социального здоровья детей и подростков [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Н.П. Сетко, Е.В. Булычева и др.- М. – РАЕН. – 540 с.
3. Гигиеническое воспитание в системе санитарно-эпидемиологического надзора [Электронный ресурс]: Н.П. Сетко, А.С. Лозинский и др., 2015 – Оренбург: ОрГМУ. – 304 с.

#### **6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

#### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

1. <http://www.medlit.ru/journal/289>
2. <http://zniso.ru/>
3. <http://ores.su/ru/journals/problemyi-standartizatsii-v-zdravoohranenii/>
4. <http://ores.su/ru/journals/sanitarnyj-vrach/>
5. <http://rospotrebnadzor.ru/region/>
6. <http://www.fcgsen.ru>
7. <http://www.erh.ru>
8. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
9. <http://www.who.int/ru/>
10. <http://www.minzdrav.ru>

#### **Ресурсы библиотеки ОрГМУ:**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов  | Типы занятий  | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения  |
|---|---|---|
| 460002, Оренбургская область,<br>г. Оренбург,<br>Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 135 | Лекции, практические занятия, итоговая аттестация               | Телевизор, ноутбук;<br>Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья);<br>Мебель для преподавателя (стол, стул);<br>Учебная доска.  |
| 460002, Оренбургская область,<br>г. Оренбург,<br>Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 136 | Лекции, практические занятия, итоговая аттестация               | Телевизор, ноутбук;<br>Учебная мебель на 12 посадочных мест (столы, стулья);<br>Мебель для преподавателя (стол, стул);<br>Учебная доска.  |
| 460002, Оренбургская область,<br>г. Оренбург,<br>Шарлыкское шоссе № 5 1 этаж, комната № 141 | Лекции, практические занятия, тестирование, итоговая аттестация | Телевизор, ноутбук;<br>Учебная мебель на 8 посадочных мест (столы, стулья), обеспеченных ноутбуками с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.<br>Мебель для преподавателя (стол, стул). |

#### 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений  
ДПП ПК «Гигиена детей и подростков» 144 часа**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ изм. стр.</b>   | <b>Содержание изменений / переутверждений</b>  | <b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b> | <b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b> |
|--------------|--|--|---|---|
| 1            | 1.Общая характеристика ДПП   | Внесены новые нормативно-правовые документы, скорректирована форма обучения, требования к обучающимся.         | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 2            | 2.Учебный план   | Внесены корректировки формы промежуточной аттестации   | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 3            | 3.Календарный учебный график   | Внесены корректировки в календарный учебный график согласно очной формы обучения                               | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 4            | 5.1 Оценка результатов освоения обучающимися ДПП                                 | Внесены корректировки в формы проведения промежуточной и итоговой аттестации                                   | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 5            | 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой | Внесены корректировки в список основной и дополнительной литературы  | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |
| 6            | 6.4Материально-техническое обеспечение модуля                                    | Внесены корректировки в перечень аудиторий и кабинетов и наименование оборудования и компьютерное обеспечение. | № 155 от 14.12.2021   | Сетко Н.П.,<br>Бейлина Е.Б.                               |